



AYUNTAMIENTO
CALZADA DE
CALATRAVA

Curso Formativo

"Competencias Clave"

en Lengua Castellana y Matemáticas

Interesadas informarse en el Ayuntamiento

Período de Inscripción de 08-04-2016 a 20-04-2016



Cenforade
Centro de Formación Avanzada y Empleo



El Ayuntamiento de Calzada de Calatrava convoca un **curso formativo "Competencias Clave" en Lengua Castellana y Matemáticas**.

Los interesados podrán

informarse en el Ayuntamiento, en horario de 10:00 a 14:00 horas, de lunes a viernes. El plazo de inscripción es del 8 al 20 de abril de 2016.

"CENFORADE", Centro de Formación Avanzada y Empleo **selecciona candidatos para impartir el Curso Formativo**

"Competencias Clave" en Lengua Castellana y Matemáticas. Requisitos: Diplomatura en Magisterio o equivalentes.

Personas interesadas que reúnan el perfil enviar c.v. a la dirección de correo info@cenforade.com

Las orientaciones de la Unión Europea insisten en la necesidad de la adquisición de las competencias clave por parte de la ciudadanía como condición indispensable para lograr que los individuos alcancen un pleno desarrollo personal, social y profesional que se ajuste a las demandas de un mundo globalizado y haga posible el desarrollo económico, vinculado al conocimiento.

DeSeCo (2003) definió el concepto competencia como "la capacidad de responder a demandas complejas y llevar a cabo tareas diversas de forma adecuada". La competencia "supone una combinación de habilidades prácticas, conocimientos, motivación, valores éticos, actitudes, emociones, y otros componentes sociales y de comportamiento que se movilizan conjuntamente para lograr una acción eficaz". Se contemplan, pues, como conocimiento en la práctica, es decir, un conocimiento adquirido a través de la participación activa en prácticas sociales y, como tales, se pueden desarrollar tanto en el contexto educativo formal, a través del

currículo, como en los no formales e informales.

Las competencias, por tanto, se conceptualizan como un "saber hacer" que se aplica a una diversidad de contextos académicos, sociales y profesionales. Para que la transferencia a distintos contextos sea posible resulta indispensable una comprensión del conocimiento presente en las competencias y la vinculación de este con las habilidades prácticas o destrezas que las integran.

Dado que el aprendizaje basado en competencias se caracteriza por su transversalidad, su dinamismo y su carácter integral, el proceso de enseñanza-aprendizaje competencial debe abordarse desde todas las áreas de conocimiento y por parte de las diversas instancias que conforman la comunidad educativa, tanto en los ámbitos formales como en los no formales e informales. Su dinamismo se refleja en que las competencias no se adquieren en un determinado momento y permanecen inalterables, sino que implican un proceso de desarrollo mediante el cual los individuos van adquiriendo mayores niveles de desempeño en el uso de las mismas.

Además, este aprendizaje implica una formación integral de las personas que, al finalizar la etapa académica, deben ser capaces de transferir aquellos conocimientos adquiridos a las nuevas instancias que aparezcan en la opción de vida que elijan. Así, podrán reorganizar su pensamiento y adquirir nuevos conocimientos, mejorar sus actuaciones y descubrir nuevas formas de acción y nuevas habilidades que les permitan ejecutar eficientemente las tareas, favoreciendo un aprendizaje a lo largo de toda la vida.